

*Акционерное общество Кiemбаевский горно-обогатительный комбинат
«Оренбургские минералы»*

«Согласовано»:

Руководитель отдела образования
администрации МО Ясненский ГО

_____ О.В. Безверхова

Директор санатория-профилактория
«Ленок» _____ Ю.Ф. Селиванова



«Утверждаю»:

Начальник лагеря санатория-
профилактория «Ленок»

_____ *Селф* Ю.Ф. Селиванова



ПРОГРАММА

*воспитания детского оздоровительного лагеря
санатория-профилактория «Ленок»
«МОЙ НАРОД - МОЕ БОГАТСТВО»*



Возраст детей: 6-14 лет

Автор программы:

Клюшина С.А. – администратор

Селиванова Ю.Ф. – начальник лагеря

Ясный – 2022

СОДЕРЖАНИЕ

СОДЕРЖАНИЕ.....	2
ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
Актуальность	4
Отличительные особенности программы.....	4
Новизна программы	5
Направленность	5
Адресат программы.....	5
ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ	5
ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ	6
ПРИНЦИПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	7
МЕТОДЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	8
ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ	9
РАЗВИТИЕ ДЕТСКОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ	10
СИСТЕМА МОТИВАЦИИ И СТИМЛИРОВАНИЯ	12
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	12
ФАКТОРЫ РИСКА.....	14
СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	14
Модель игрового взаимодействия 1 смены	15
Ход реализации программы 1 смены	16
План-сетка 1 смены.....	18
Модель игрового взаимодействия 2 смены	19
Ход реализации программы 2 смены	19
План-сетка 2 смены.....	20
Модель игрового взаимодействия 3 смены	21
Ход реализации программы 3 смены	21
План-сетка 3 смены.....	22
Модель игрового взаимодействия 4 смены	23
Ход реализации программы 4 смены	23
План-сетка 4 смены.....	24
Модель игрового взаимодействия 5 смены	25
Ход реализации программы 5 смены	25
План-сетка 5 смены.....	27
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.....	29
Кадровое обеспечение программы	29
Информационно-методическое обеспечение программы.....	29
Ресурсное обеспечение программы.....	30
МЕХАНИЗМ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОГРАММЫ	30
Система показателей оценки качества реализации программы.....	30
Система обратной связи.....	32
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ	33
ПРИЛОЖЕНИЕ	35

*Россия — огромная многонациональная страна,
каждый из народов которой богат своими искусством,
традициями и обычаями.*

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Летние каникулы – самая лучшая и незабываемая пора для развития творческих способностей и совершенствования возможностей ребенка, вовлечение детей в новые социальные связи, удовлетворения индивидуальных интересов и потребностей.

Летние каникулы – это период, когда дети могут «сделать свою жизнь» полной интересных знакомств, полезных увлечений и занятий, могут научиться петь, танцевать, играть, с пользой провести свободное время. Именно такие возможности для каждого ребенка открывают детские оздоровительные лагеря.

В детском оздоровительном лагере главное – не система, дел, не мероприятия, а ребенок в деле, его поступки, его отношение к делу, к друзьям по отряду, к взрослым людям.

Каждый человек является носителем той или иной национальности. Крайне важно чтить традиции и собственные «корни».

Очень важно приобщать детей к культуре своего народа, поскольку обращение к своему отеческому наследию воспитывает уважение к тем местам и той земле, на которой живешь. Важно донести до детей мысль: спустя много-много лет люди помнят об исторических событиях, о культуре своих предков.

Задача педагогов и родителей - как можно раньше пробуждать в растущем человеке любовь к родной земле, с первых шагов формировать у детей черты характера, которые помогут ему стать человеком и гражданином общества.

В основе программы лежит формирование и развитие познавательного интереса к национальной культуре, воспитание патриотических и гражданских чувств.

Актуальность. Разработка данной программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

- актуальностью задач гражданского воспитания,

- повышением спроса родителей и детей на организованный летний отдых школьников,
- модернизацией старых форм работы и введением новых,
- необходимостью использования богатого творческого потенциала детей и педагогов в реализации цели и задач программы.

К сожалению, в наши дни молодое поколение имеет небольшое представление о культуре своего народа. Молодые люди не вникают в эти проблемы, живут настоящим временем, не думая, что без знания прошлого не будет ни настоящего, ни будущего. Родители, бабушки, дедушки озабочены материальным обеспечением семьи и поэтому основная ответственность по ознакомлению с культурой своего народа ложится на школу и в большей степени на классного руководителя.

Отличительные особенности программы

Программа рассматривает проведение 5 (пяти) летних смен, модифицированных с учетом контингента каждой смены. Для каждой смены предполагается определенная тематика культурного наследия народов России.

Также наша программа детского лагеря ориентирована на создание социально значимой психолого-педагогической среды, дополняющей семейное и школьное воспитание ребенка. Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития.

Новизна программы заключается в проведении 5 (пяти) тематических смен, каждая из которых является продолжением следующей в общей тематике **«МОЙ НАРОД - МОЕ БОГАТСТВО!»**, но может рассматриваться отдельно.

Отдых детей на смене реализуется путем создания эффективной модели организации познавательной и творческой деятельности посредством использования активных технологий и игровых форм. Включение ребят в сюжетно-ролевую игровую деятельность.

Направленность программы: Образовательная программа **«МОЙ НАРОД - МОЕ БОГАТСТВО!»** является комплексной. Программа имеет

социально-педагогическую направленность, а также ориентирована на реализацию творческого потенциала детей и подростков, формирование личности ребенка путем погружения в историю, раскрытие творческого потенциала ребенка и возможность проявить свои таланты и способности на практике в условиях лагеря.

Адресат программы. Данная программа рассчитана на реализацию в течение трех летних месяцев, в 5 (пяти) сменах (заезды по 14 дней) для детей 6–14 лет, общее количество детей за лето 300 человек, преимущественно из города Ясного и Оренбургской области.

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Цель программы: Формирование духовно-нравственных качеств подрастающего поколения, воспитания чувства гордости за свой народ, свои традиции, любви и уважения к истории своей Родины.

Задачи программы:

- 1.Расширить представления детей о многообразии изделий народного искусства.
- 2.Учить замечать и выделять основные средства выразительности изделий этих промыслов.
3. Формировать представления о социокультурных ценностях русского народа.
- 4.Формировать гражданственно – патриотического отношение и чувство сопричастности к культурному наследию своего народа.
- 5.Формировать представление о значимости культурного прошлого для будущих поколений.
- 6.Активизировать и расширять словарный запас детей.
- 7.Формировать эстетическое отношение к окружающей действительности средствами народного искусства.
- 8.Воспитывать уважительное отношение к труду народных мастеров, национальную гордость за мастерство русского народа.

9. Воспитывать у детей чувство причастности к культуре своей Родины, желание дорожить её прошлым, как достоянием;

10. Воспитывать патриотизм и чувство гордости за Отчизну и её культуру.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Для детей:

Участие в программе благотворно скажется на духовном и интеллектуальном развитии детей, будут динамично развиваться творческое мышление, познавательные процессы, лидерские и организаторские умения и навыки.

Использование и реализация предложенных форм работы послужит созданию условий для реализации способностей и задатков детей, что окажет существенное влияние на формирование интереса к различным видам образовательной деятельности, социального творчества, к созидательной деятельности.

По окончании смены у ребенка:

- будут сформированы гражданские качества, культура межличностных взаимоотношений;
- будет воспитано уважение к историческому прошлому государства;
- будет реализована мотивация к собственному развитию, участию в собственной деятельности, проявление социальной инициативы;
- будет развита индивидуальная, личная культура, приобщение к здоровому образу жизни;
- будут развиты коммуникативные, познавательные, творческие способности, умение работать в коллективе;
- будет создана мотивация на активную жизненную позицию в формировании здорового образа жизни и получении конкретного результата от своей деятельности;
- так же произойдет улучшение качества творческих работ, за счет увеличения количества детей, принимающих участия в творческих конкурсах;

- увеличится количество детей, принимающих участие в физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятиях;
- у детей сформируются умения и навыки, приобретенные в лагере, которые будут способствовать личностному развитию и росту ребенка.

Для родителей:

- чувство уверенности в способностях ребенка;
- удовлетворенность родителей летним отдыхом детей.

Для педагогов:

- получение эмоциональной удовлетворенности от работы с детьми и подростками в летний период во время отпуска и/или практики;
- приобретение опыта организации совместной деятельности педагога и ребёнка.

ПРИНЦИПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Программа разработана на принципах рационального чередования различных видов деятельности, сочетания коллективных и индивидуальных форм воспитания и образования, объединяет различные направления оздоровления и отдыха детей. основополагающими принципами, лежащими в основе данной образовательной программы, являются следующие:

Принцип гуманистической направленности воспитания предполагает отношение к ребенку как к ответственному и самостоятельному субъекту собственного развития. Реализация принципа по программе «**МОЙ НАРОД-МОЕ БОГАТСТВО!**» на сменах влияет на развитие у детей рефлексии и саморегуляции, на формирование их отношений к миру и с миром, к себе и с самим собой.

Принцип культуросообразности, патриотизма основан на проведении мероприятий программы с учётом духовно-нравственных предпочтений детей. Воспитание высоконравственных качеств, повышение уровня заинтересованности детей в культурном наследии народов России. Приобретение новых знаний о культуре народов России.

Принцип педагогической поддержки - организация деятельности педагогов по оказанию превентивной и оперативной помощи детям в решении их индивидуальных проблем, связанных с самореализацией, самочувствием, общением, успешным продвижением в какой-либо деятельности. Поддержка стремления детей к проявлению и развитию своих возможностей.

Принцип индивидуального подхода основан на создании условий для поддержания индивидуальности личности ребенка, уникальности отрядных коллективов – это главная задача и направление реализации смены. Необходимо не только учитывать индивидуальные особенности ребенка и педагога, но и всячески содействовать их дальнейшему развитию.

Принцип природосообразности основан на проведении мероприятий программы с учётом психофизиологических особенностей детей и со стремлением максимально использовать природную среду лагеря, являющуюся мощным оздоровительным фактором и способствующую гармоничному развитию ребенка в единстве с природой.

Принцип здоровье формирующего воспитания. Ключевые аспекты программы предполагают использование всего спектра педагогических технологий, направленного на решение задач духовного и физического оздоровления участников смены, формирования ценностного и сознательного отношения к здоровью.

Принцип самореализации ребенка в условиях детского лагеря предусматривает добровольность включения подростков в ту или иную деятельность, в том числе социально-значимую, создание ситуации успеха.

МЕТОДЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Для реализации программы детского отдыха и оздоровления детей «**МОЙ НАРОД - МОЕ БОГАТСТВО!**» используются следующие методы:

В обучении:

- практический (сюжетные, ролевые, деловые, познавательные игры, квесты, проектная деятельность);

- словесный (инструктажи, рассказ, беседы, объяснение, разъяснения);

В воспитании:

- методы формирования сознания личности, направленные на формирование устойчивых убеждений (рассказ, дискуссия, этическая беседа, пример);
- методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения (воспитывающая ситуация, приучение, упражнения);
- методы стимулирования поведения и деятельности (соревнования, поощрения).

ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ

Индивидуальные и коллективные формы работы в лагере осуществляются с использованием традиционных методов (беседа, наблюдение, поручение, конкурсы, соревнования, праздники), метод интерактивного обучения (социально-психологические тренинги, ролевые игры, дискуссии), в которых дети не просто «проходят» что-то, а проживают те или иные конкретные ситуации, методики коллективно-творческого воспитания.

Художественная деятельность – это особая сфера деятельности, в которой личность, проявляя свою духовную и эстетическую развитость получает новый опыт и развитие своего творческого потенциала. Формы организации художественно-творческой деятельности: изобразительная деятельность, конкурсные программы, творческие конкурсы, игровые творческие программы к тематическим дням, концерты и праздники.

Образовательная деятельность расширяет знания детей об окружающем мире, удовлетворяет потребности ребенка в реализации своих знаний и умений. Данный вид деятельности реализуется через поездки, экскурсии, посещение концертов и спектаклей, организацию лекций, бесед, деловых игр и психологических тестов.

Кружковая деятельность объединяет детей по интересам в малые группы. Организация кружковой деятельности лагеря носит вариативный характер, в период каждой смены работают постоянные кружки. Для функционирования

данного вида деятельности необходимо обеспечить потребность организации кружков педагогическими кадрами. Цель кружковой деятельности - развитие познавательных интересов и творческих способностей детей, развитие их физических возможностей, расширение кругозора.

В детском лагере планируем различные формы работы: культурно-массовые мероприятия (праздники, шоу, флешмобы развлекательные и концертные программы, дискотеки), спортивные мероприятия (веселые старты, подвижные игры, эстафеты, соревнования), познавательные (квесты, конкурсы, викторины), лагерные (линейки, огонек, разведка, сбор, костер), игровые программы, мастер-классы, экскурсии.

РАЗВИТИЕ ДЕТСКОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ

Организация самоуправления будет создана Советом из следующих составляющих групп:

- Творческие или инициативные группы – объединение детей с целью планирования совместной деятельности, разработки и проведения мероприятий в отрядах и в лагере;
- Совет «Здоровья» – объединение детей с целью контроля режимных моментов, проверки чистоты комнат и территории, дежурства в столовой, профилактической работе по ЗОЖ;
- Пресс-центр – коллектив детей и педагога, осуществляющих информационно-коммуникативную деятельность, частично журналистскую деятельность, подготовка пресс-релизов для соцсетей, выпуска различных газет в форме информационного стенда; отвечающие за художественное оформление лагерных дел, помощь в оформлении уголков отрядов.

Система дежурных командиров: каждый день в каждом отряде выбирается дежурный командир, который является главным помощником вожатого, следит за дисциплиной, помогает организовать работу отряда в общелагерных делах, посещает утренний и вечерний сбор дежурных командиров, транслирует информацию о плане дня отряду. Дежурным командиром может стать любой

ребенок из отряда. Как правило, дежурный командир выбирается общим собранием отряда (голосованием, с предложением кандидата от предыдущего дежурного командира).

Лидер Межотрядного совета является посредником между детьми и педагогами, в «приемные дни» он встречается с делегатами от отрядов, обсуждает с ними наиболее важные вопросы, затем на планерке вожатых обсуждаются предложения детей. В «День самоуправления» Лидер является «Начальником лагеря» и стоит во главе организации жизнедеятельности лагеря.

Куратор информационно-ознакомительного направления следит за Пресс-центром лагеря, своевременным выпуском от отрядов молний и афиш.

Куратор культурно-развлекательного направления возглавляет творческие группы во время конкурсов и помогает проводить мероприятия старшему вожатому.

Куратор спортивно-оздоровительного направления является первым помощником спортивного инструктора, организуя спортивную жизнь в фантастической страны.

Цель создания Межотрядного Совета – участие детей в управлении жизнью лагеря, в организации и проведении творческих, трудовых, спортивных дел. В течение смены проводятся ключевые общелагерные дела (КОД). В их подготовку и проведение включены все отряды. Методика проведения КОД основана на использовании приемов организации коллективной творческой деятельности детей, поэтому подготовка КОД осуществляется через Межотрядный Совет. Не менее одного раза в неделю проводятся ключевые отрядные дела (КОТД). КОТД характеризуются вовлечением в подготовку и проведение дела ребят из одного отряда. В подобном деле проявляются наклонности, интересы, способности детей – членов временного коллектива.

СИСТЕМА МОТИВАЦИИ И СТИМУЛИРОВАНИЯ

В течение всей смены стимулируется личностное развитие и рост каждого ребёнка, а также участие в мероприятиях всех отрядов.

Бонусы ребята получают за активное участие в каждом виде деятельности, предложенном участникам смены. У всех есть выбор – проявлять себя в чём-то одном, или участвовать в нескольких направлениях.

В течение смены подводятся промежуточные итоги, где отмечаются успехи отдельных детей, и воспитатели отрядов фиксируют это в отрядных листах.

Все итоги личных достижений проводятся в конце смены с награждением детей дипломами по номинациям в творчестве, в спорте и т.д. Так же участники лагеря в конце смены получают сувенирную продукцию с логотипом лагеря.

Помимо личных результатов за участие в мероприятиях грамотами отмечаются отряды.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ

На смене **«МОЙ НАРОД - МОЕ БОГАТСТВО!»** образовательная деятельность осуществляется посредством реализации тематического образовательного компонента и дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ дополнительного образования:

- «Путешествие по России: «Народы России» (подготовка театральных постановок или миниатюр на тему «Народы России»);
- «Традиции семьи», «Традиции чаепития на Руси», «Народные приметы», «Народные праздники», «Природа России» (декоративно-прикладное творчество, оригами, рисунки);
- Конкурс «Сочини сказку» (создание книжек-малышек);
- спортивный фестиваль «Дети и спорт – будущее России» (организация спортивно-оздоровительных мероприятий).

Образовательный компонент предназначен для детей и подростков и представляет собой целостную систему занятий и мероприятий, направленных на расширение кругозора в области знаний культурного наследия народов России, организации ярких мероприятий и акций, профилактической работы, разработки творческих дел.

Реализацию программы образовательного компонента смены осуществляют вожатые и воспитатели в отряде.

**Учебно-тематический план образовательного компонента
«МОЙ НАРОД - МОЕ БОГАТСТВО!»**

№ п/п	Темы занятий	Теория	Практика	Всего
1	Театральная постановка или миниатюра на тему: «Путешествие по России: «Народы России»	0,5	0,5	1
2	Декоративно-прикладное творчество, оригами, рисунки на тему: «Традиции семьи», «Традиции чаепития на Руси», «Народные приметы», «Народные праздники», «Природа России»	0,5	1	1,5
3	Конкурс «Сочини сказку» создание книжек-малышек	0,5	0,5	1
4	Спортивный фестиваль «Дети и спорт – будущее России»	0,5	0,5	1
5	Основы проведения творческих дел. Творческие акции.	1	0,5	1,5
6	Флешмоб	1	1	2
7	Акции по пропаганде ЗОЖ	1	1	2
Итого:		5	5	10

Содержание образовательного компонента

«МОЙ НАРОД - МОЕ БОГАТСТВО!»

Тема №1: Театральная постановка или миниатюра на тему: «Путешествие по России: «Народы России»

Теория: Происхождение понятия театральная постановка, миниатюра.

Практика: Театральная постановка «Путешествие по России: «Народы России».

Тема №2: Декоративно-прикладное творчество, оригами, рисунки на тему: «Традиции семьи», «Традиции чаепития на Руси», «Народные приметы», «Народные праздники», «Природа России».

Теория: Происхождение декоративно-прикладного творчества, оригами, рисунка.

Практика: Разработка и проведение выставки (рисунки, оригами, поделки).

Тема №3: Конкурс «Сочини сказку» создание книжек-малышек

Теория: Происхождение понятия конкурс.

Практика: Беседа с воспитанниками о сочинении сказки (книжка-малышка).

Тема №4: Спортивный фестиваль «Дети и спорт – будущее России»
 Теория: Происхождение понятия фестиваль.
 Практика: Подготовка и проведение спортивного фестиваля «Дети и спорт – будущее России»

Тема №5 Основы проведения творческих дел. Творческие акции.
 Теория: Творческая акция. Понятие, виды творческой акции. Этапы подготовки.
 Практика: Разработка и проведение творческой акции.

Тема №6 Флешмоб
 Теория: Понятие флешмоб. Организация флешмоба.
 Практика: Проведение флешмоба.

Тема №7 Акции по пропаганде здорового образа жизни.
 Теория: Социальные акции. Разработка познавательных игр, проведение часов здоровья.
 Практика: Разработка и проведение социальных акций по пропаганде ЗОЖ.

ФАКТОРЫ РИСКА

Факторы риска	Способы преодоления
Несоответствие сюжета смены возрастным особенностям участников	Корректировка программы смены Использование методик стимулирующих развитие самостоятельности
Неблагоприятные природно-климатические условия	Оборудование и переоборудование крытых помещений для проведения массовых мероприятий (эстрада, холл столовой)
Несовпадение (изменение) планов тематических партнеров	Прописанные импровизированные мероприятия (экскурсии, походы, выезды на занятия на базу партнера и др.)
Конфликтные ситуации во временных детских коллективах	Работа психологической службы лагеря (тематические занятия, консультации, тренинги) Организация отрядных мероприятий с целью сплочения коллектива
Снижение активности участников смены	Создание ситуации успеха Предоставление возможности соуправления процессом руководства деятельностью лагеря Индивидуальная и групповая работа.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Основная идея программы «**МОЙ НАРОД - МОЕ БОГАТСТВО!**» – представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка,

создание условий для самореализации потенциала детей и подростков в результате духовно-нравственного и патриотического характера смен.

Мир детства уникален. У него своя лексика, свой фольклор, свои нормы и кодексы чести, свои забавы. Досадно, что в этом мире детства все реже остаётся места для живого общения, совместных проказ и игр.

Реализация данной программы происходит в течение трех летних месяцев с 1 июня по 31 августа 2022 года. На протяжении 5 (пяти) лагерных смен разворачивается тематический сюжет в соответствии с выбранной тематикой каждой смены. Ключевые мероприятия каждой смены соответствуют целям, задачам и направленности образовательной программы.

Каждая смена является продолжением предыдущей, и в то же время - самостоятельная по игровой идее.

Распредившись на три отряда, ребята командно выполняют поставленные задачи, повышая свой рейтинг популярности и набирая все большее количество баллов. Выполняя разные задания, участвуя в квестах, конкурсах, мероприятиях каждый может проявить себя, внести вклад в общее дело и доказать, что способен на многое. И даже самый маленький ребенок одного из направлений может войти в историю СП «Ленок», получить заслуженную награду.

Таким образом, в ходе смены ребята должны выполнить все задания, поучаствовать в ключевых мероприятиях и придерживаться прав и законов лагеря.

Модель игрового взаимодействия 1 смены

«МОЙ НАРОД - МОЕ БОГАТСТВО!»

Внимание, внимание, Санаторий-профилакторий «ЛенОК» объявляет общее собрание - ***«МОЙ НАРОД - МОЕ БОГАТСТВО!»***

В летнем лагере на 14 дней все отряды становятся КОМАНДАМИ со своими названиями, девизами, символикой и атрибутикой, которая обсуждается, выбирается и изготавливается детьми.

Каждая команда путешествует на вездеходе, который позволяет побывать в самых отдаленных уголках лета.

Каждая команда составляет свою маршрутную карту.

Каждая команда выбирает командира, который входит в состав штаба командиров (орган самоуправления).

Воспитатели и вожатые, а также иной педагогический персонал являются **РУКОВОДИТЕЛЯМИ** или **ОРГАНИЗАТОРАМИ ПУТЕШЕСТВИЯ** во времени.

В начале смены каждая команда получает маршрутные листы и подробный инструктаж по прохождению маршрута путешествия (план-сетка).

В течение путешествия участникам предстоит преодолеть несколько станций разной направленности.

Ход реализации программы 1 смены:

«МОЙ НАРОД - МОЕ БОГАТСТВО!»

Вся игра делится на три этапа:

- **Организационный период.**

Старт игры – открытие смены **«МОЙ НАРОД - МОЕ БОГАТСТВО!»**.

Знакомство команд со станциями (план-сетка).

- **Основной период.**

СТАНЦИЯ СИЛЫ И ЗДОРОВЬЯ (оздоровительно – профилактическое направление). Проводятся мероприятия по профилактике негативных привычек, пропаганде здорового образа жизни, часы подвижных игр в течение смены, общелагерные зарядки и др.

СТАНЦИЯ КУЛЬТУРЫ НАРОДОВ РОССИИ (культурно-историческое направление). Проводится в несколько дней, включает цикл культурно-исторических мероприятий.

СТАНЦИЯ НЕОЖИДАННЫХ ОТКРЫТИЙ (досуговое направление). Включает элементы романтики и открытий, квесты и исследования.

СТАНЦИЯ ИНТЕЛЛЕКТА И МУДРОСТИ (интеллектуально – познавательное направление). Проводятся конкурсные, игровые и др. программы.

СТАНЦИЯ ИСКУССТВА И ТВОРЧЕСТВА (художественно – эстетическое направление). Проходит день творческих мероприятий: проектов, дел, заданий, конкурсов и др.

СТАНЦИЯ АКТИВНОСТИ И УЧАСТИЯ (социально – практическое направление). Включает социально – значимые акции, операции и др.

- **Итоговый период.**

ПОБЕДА! Финиш игры. Рефлексия – закрытие смены.

В ходе игры – путешествия проводятся СБОРЫ КОМАНД, ЗАСЕДАНИЯ ШТАБА КОМАНДИРОВ, на которых подводятся промежуточные итоги путешествия и итоги прохождения ПУНКТОВ НАЗНАЧЕНИЙ (СТАНЦИЙ).

Проводится награждение по текущим результатам самых активных ребят – вручение грамот.

На финише игры проходит итоговое заседание штаба командиров и слёт команд вездеходов.

Лучшая команда награждается по итогам прохождения маршрута путешествия КУБКОВ ПОБЕДЫ.

ПЛАН-СЕТКА, 1 смена 1 июня – 14 июня

1 СР	2 ЧТ	3 ПТ	4 СБ	5 ВС	6 ПН	7 ВТ
1. Заезд детей в санаторий 2. Знакомство детей с воспитателями и вожатыми 3. Игра «Привет, ЛенОК» 3. Вожатский концерт «Здравствуй, лето!»	1. Санаторий 2. Кружки и секции 3. Верёвочный курс 4. Дискотека	1. Санаторий 2. Кружки и секции 3. Линейка-открытие «Мой народ-Мое богатство!» 4. Концерт-открытие смены и летнего сезона «Мой народ-мое богатство!»	1. Санаторий 2. Кружки и секции 3. Подготовка и презентация отрядного уголка 4. Мероприятие "Вечер ценностей"	1. Санаторий 2. Кружки и секции 3. Театральная постановка «Путешествие по России: «Народы России»» 4. Шоу «Поле чудес»	1. Санаторий 2. Кружки и секции 3. Открытие спортивного фестиваля «Дети и спорт – будущее России» 4. Квест «История основания Москвы»	1. Санаторий 2. Кружки и секции 3. Станционная игра «Зарница» 4. Конкурс «Сочини сказку» книжка-малышка 5. Тематическая свечка
8 СР	9 ЧТ	10 ПТ	11 СБ	12 ВС	13 ПН	14 ВТ
1. Санаторий 2. Кружки и секции 3. Подвижная игра «Веселые старты» 4. Вечер истории (миниатюра)	1. Санаторий 2. Кружки и секции 3. Декоративно-прикладное творчество, оригами, рисунки на тему: «Традиции семьи», «Традиции чаепития на Руси», «Народные приметы», «Народные праздники», «Природа России». Игра «Рыцарь» 4. Костюмированный бал	1. Санаторий 2. Кружки и секции 3. Фестиваль красок Холи 4. Дискотека	1. Санаторий 2. Кружки и секции 3. Спортивная игра «Вышибаль» 4. Пропаганда ЗОЖ	1. Санаторий 2. Кружки и секции 3. Фото стенд команд 4. Вечерние беседы на тему: «Культурное наследие народов России» (поговорки, частушки, скороговорки, потешки, пословицы)	1. Санаторий 2. Кружки и секции 3. Закрытие смены 4. Прощальный костёр, спевка	1. Подготоввка к выезду 2. ВЫЕЗД

Модель игрового взаимодействия 2 смены:

«Россия – многонациональная страна».

Внимание-внимание санаторий-профилакторий «Ленок» готов к выполнению заданий! Каждый отряд – это проект. В течение смены ведётся рейтинг проектов (отрядов), которые зарабатывают звёзды на общелагерных мероприятиях, конкурсах, играх. Каждый день проводится линейка, на которой вручается переходящий Кубок лучшему проекту по итогам прошедшего дня.

Ход реализации программы 2 смены:

«Россия – многонациональная страна»

Вся игра делится на три этапа:

- **Организационный период.**

Старт игры – открытие смены «Россия – многонациональная страна».

Знакомство проектов с мероприятиями (план-сетка).

- **Основной период.**

Участие проектов в мероприятиях внутри отряда и общелагерных.

- **Итоговый период.**

Рефлексия – закрытие смены.

В ходе игры проводится сбор проектов на линейке, на которой подводятся промежуточные итоги за выполнение заданий. Проводится награждение по текущим результатам самых активных ребят – вручение заслуженных наград с присвоением лидерского статуса.

Лучший проект награждается по итогам всех общелагерных мероприятий Переходящим Кубком.

ПЛАН-СЕТКА, 2 смена 17 июня – 30 июня

17 ПТ	18 СБ	19 ВС	20 ПН	21 ВТ	22 СР	23 ЧТ
<p>1. Заезд детей в санаторий</p> <p>2. Знакомство детей с воспитателями и вожатыми</p> <p>3. Игра «Привет, ЛенОК»</p> <p>3. Вожатский концерт «Здравствуй, лето!»</p>	<p>1. Санаторий</p> <p>2. Кружки и секции</p> <p>3. Верёвочный курс</p> <p>4. Дискоотека</p>	<p>1. Санаторий</p> <p>2. Кружки и секции</p> <p>3. Линейка-открытие «Мой народ-Мое богатство!»</p> <p>4. Концерт-открытие смены и летнего сезона «Мой народ-мое богатство!»</p>	<p>1. Санаторий</p> <p>2. Кружки и секции</p> <p>3. Подготовка и презентация отрядного уголка</p> <p>4. Мероприятие "Вечер ценностей"</p>	<p>1. Санаторий</p> <p>2. Кружки и секции</p> <p>3. Театральная постановка «Путешествие по России: «Народы России»»</p> <p>4. Шоу «Поле чудес»</p>	<p>1. Санаторий</p> <p>2. Кружки и секции</p> <p>3. Открытие спортивного фестиваля «Дети и спорт – будущее России»</p> <p>4. Квест «История основания Москвы»</p>	<p>1. Санаторий</p> <p>2. Кружки и секции</p> <p>3. Станционная игра «Зарница»</p> <p>4. Конкурс «Сочини сказку» книжка-малышка</p> <p>5. Тематическая свечка</p>
24 ПТ	25 СБ	26 ВС	27 ПН	28 ВТ	29 СР	30 ЧТ
<p>1. Санаторий</p> <p>2. Кружки и секции</p> <p>3. Подвижная игра «Веселые старты»</p> <p>4. Вечер истории (миниатюра)</p>	<p>1. Санаторий</p> <p>2. Кружки и секции</p> <p>3. Декоративно-прикладное творчество, оригами, рисунки на тему: «Традиции семьи», «Традиции чаепития на Руси», «Народные приметы», «Народные праздники», «Природа России». Игра «Рыцарь»</p> <p>4. Костюмированный бал</p>	<p>1. Санаторий</p> <p>2. Кружки и секции</p> <p>3. Фестиваль красок Холи</p> <p>4. Дискоотека</p>	<p>1. Санаторий</p> <p>2. Кружки и секции</p> <p>3. Спортивная игра «Вышибалы»</p> <p>4. Пропаганда ЗОЖ</p>	<p>1. Санаторий</p> <p>2. Кружки и секции</p> <p>3. Фото стенд команд</p> <p>4. Вечерние беседы на тему: «Культурное наследие народов России» (поговорки, частушки, скороговорки, потешки, пословицы)</p>	<p>1. Санаторий</p> <p>2. Кружки и секции</p> <p>3. Закрытие смены</p> <p>4. Прощальный костёр, спевка</p>	<p>1. Подготовка к выезду</p> <p>2. ВЫЕЗД</p>

Модель игрового взаимодействия 3 смены

«Россия – страна мечты!»

С первых дней лагеря все участники смены погружаются в игровую легенду «Приключения юных мечтателей». Пребывание в лагере – это настоящий остров мечты, на котором организована игровая деятельность в течение 14 дней. С целью достижения максимального результата в течение всего периода участники живут активной внутренней жизнью: проводят отрядные и межотрядные коллективно-творческие дела (КТД), отрядные сборы, огоньки и др. В парке развлечений вывешивается Программа и правила проживания. В программе изображено 14 баз, соединенных маршрутом (так называемый фланг), по которому ребятам нужно пройти за время пребывания в лагере. Побывав на базе и пройдя определенное испытание, отряд получает звезду.

Ход реализации программы 3 смены: «Россия – страна мечты!»

Вся смена подразделяется на три этапа:

1. Организационный - «Сбор данных».
2. Основной - «Путешествие в мечту».
3. Итоговый - «Альбом впечатлений».

Перед началом путешествия ребята делятся на 3 острова, им необходимо придумать название своего острова, шеврон, строевую песню, выбрать руководителя. Каждому руководителю острова предлагается взять в дорогу «Альбом впечатлений» (достижения острова), который за время приключений обклеивался шевронами, полученными за участие в различных конкурсах.

В завершении путешествия определяется самый сильный, находчивый, выносливый, творческий и организованный остров, набравший большинство звёзд за прохождение испытаний на базах, который получает награду и является победителем с присвоением звания «Лучший остров мечты 2022».

ПЛАН-СЕТКА, 3 смена 03 июля – 16 июля

3 ВС	4 ПН	5 ВТ	6 СР	7 ЧТ	8 ПТ	9 СБ
<p>1. Заезд детей в санаторий</p> <p>2. Знакомство детей с воспитателями и вожатыми</p> <p>3. Игра «Привет, ЛенОк»</p> <p>3. Вожатский концерт «Здравствуй, лето!»</p>	<p>1. Санаторий</p> <p>2. Кружки и секции</p> <p>3. Верёвочный курс</p> <p>4. Дискотека</p>	<p>1. Санаторий</p> <p>2. Кружки и секции</p> <p>3. Линейка-открытие «Мой народ-Мое богатство!»</p> <p>4. Концерт-открытие смены и летнего сезона «Мой народ-мое богатство!»</p>	<p>1. Санаторий</p> <p>2. Кружки и секции</p> <p>3. Подготовка и презентация отрядного уголка</p> <p>4. Мероприятие "Вечер ценностей"</p>	<p>1. Санаторий</p> <p>2. Кружки и секции</p> <p>3. Театральная постановка «Путешествие по России: «Народы России»»</p> <p>4. Шоу «Поле чудес»</p>	<p>1. Санаторий</p> <p>2. Кружки и секции</p> <p>3. Открытие спортивного фестиваля «Дети и спорт – будущее России»</p> <p>4. Квест «История основания Москвы»</p>	<p>1. Санаторий</p> <p>2. Кружки и секции</p> <p>3. Станционная игра «Зарница»</p> <p>4. Конкурс «Сочини сказку» книжка-малышка</p> <p>5. Тематическая свечка</p>
<p>10 ВС</p> <p>1. Санаторий</p> <p>2. Кружки и секции</p> <p>3. Подвижная игра «Веселые старты»</p> <p>4. Вечер истории (миниатюра)</p>	<p>11 ПН</p> <p>1. Санаторий</p> <p>2. Кружки и секции</p> <p>3. Декоративно-прикладное творчество, оригами, рисунки на тему: «Традиции семьи», «Традиции чаепития на Руси», «Народные приметы», «Народные праздники», «Природа России». Игра «Рыцарь»</p> <p>4. Костюмированный бал</p>	<p>12 ВТ</p> <p>1. Санаторий</p> <p>2. Кружки и секции</p> <p>3. Фестиваль красок Холи</p> <p>4. Дискотека</p>	<p>13 СР</p> <p>1. Санаторий</p> <p>2. Кружки и секции</p> <p>3. Спортивная игра «Вышибалы»</p> <p>4. Пропаганда ЗОЖ</p>	<p>14 ЧТ</p> <p>1. Санаторий</p> <p>2. Кружки и секции</p> <p>3. Фото стенд команд</p> <p>4. Вечерние беседы на тему: «Культурное наследие народов России» (поговорки, частушки, скороговорки, потешки, пословицы)</p>	<p>15 ПТ</p> <p>1. Санаторий</p> <p>2. Кружки и секции</p> <p>3. Закрытие смены</p> <p>4. Прощальный костёр, слевка</p>	<p>16 СБ</p> <p>1. Подготовка к выезду</p> <p>2. ВЫЕЗД</p>

Модель игрового взаимодействия 4 смены: «Моя страна. Мои традиции.»

У всех народов России есть свои традиции, обычаи, культура. Я предлагаю вам отправиться в путешествие по России и познакомиться с некоторыми народами, которые проживают в нашей необъятной России-матушке. (Раздаются маршрутные листы).

Ход реализации программы 4 смены: «Моя страна. Мои традиции.»

Каждый отряд – это станция (Например: отряд №1 -станция «Татарстан») т.д..

Ведётся рейтинг каждой станции (отряда), которые зарабатывают баллы на общелагерных мероприятиях, конкурсах, играх и записываются в журнал.

Каждый день проводится линейка, на которой определяется «Лучшая станция» по итогам прошедшего дня.

Вся смена подразделяется на три этапа:

1. Организационный - «Подготовка станций».
2. Основной - «Путешествие по выбранной станции».
3. Итоговый - «Награждение».

В конце заезда лучшая станция по итогам участия во всех мероприятиях награждается грамотой и сладким подарком.

ПЛАН-СЕТКА, 4 смена 20 июля – 02 августа

20 СР	21 ЧТ	22 ПТ	23 СБ	24 ВС	25 ПН	26 ВТ
<p>1. Заезд детей в санаторий</p> <p>2. Знакомство детей с воспитателями и вожатыми</p> <p>3. Игра «Привет, ЛенОК»</p> <p>3. Вожатский концерт</p> <p>«Здравствуй, лето!»</p>	<p>1. Санаторий</p> <p>2. Кружки и секции</p> <p>3. Верёвочный курс</p> <p>4. Дискотека</p>	<p>1. Санаторий</p> <p>2. Кружки и секции</p> <p>3. Линейка-открытие «Мой народ-Мое богатство!»</p> <p>4. Концерт-открытие смены и летнего сезона «Мой народ-мое богатство!»</p>	<p>1. Санаторий</p> <p>2. Кружки и секции</p> <p>3. Подготовка и презентация отрядного уголка</p> <p>4. Мероприятие "Вечер ценностей"</p>	<p>1. Санаторий</p> <p>2. Кружки и секции</p> <p>3. Театральная постановка «Путешествие по России: «Народы России»»</p> <p>4. Шоу «Поле чудес»</p>	<p>1. Санаторий</p> <p>2. Кружки и секции</p> <p>3. Открытие спортивного фестиваля «Дети и спорт – будущее России»</p> <p>4. Квест «История основания Москвы»</p>	<p>1. Санаторий</p> <p>2. Кружки и секции</p> <p>3. Станционная игра «Зарница»</p> <p>4. Конкурс «Сочини сказку»</p> <p>книжка-малышка</p> <p>5. Тематическая свечка</p>
27 СР	28 ЧТ	29 ПТ	30 СБ	31 ВС	1 ПН	16 ВТ
<p>1. Санаторий</p> <p>2. Кружки и секции</p> <p>3. Подвижная игра «Веселые старты»</p> <p>4. Вечер истории (миниатюра)</p>	<p>1. Санаторий</p> <p>2. Кружки и секции</p> <p>3. Декоративно-прикладное творчество, оригами, рисунки на тему: «Традиции семьи», «Традиции чаепития на Руси», «Народные приметы», «Народные праздники», «Природа России». Игра «Рыцарь»</p> <p>4. Костюмированный бал</p>	<p>1. Санаторий</p> <p>2. Кружки и секции</p> <p>3. Фестиваль красок Холи</p> <p>4. Дискотека</p>	<p>1. Санаторий</p> <p>2. Кружки и секции</p> <p>3. Спортивная игра «Вышибалы»</p> <p>4. Пропаганда ЗОЖ</p>	<p>1. Санаторий</p> <p>2. Кружки и секции</p> <p>3. Фото стенд команд</p> <p>4. Вечерние беседы на тему: «Культурное наследие народов России» (поговорки, частушки, скороговорки, потешки, пословицы)</p>	<p>1. Санаторий</p> <p>2. Кружки и секции</p> <p>3. Закрытие смены</p> <p>4. Прощальный костёр, слевка</p>	<p>1. Подготовка к выезду</p> <p>2. ВЫЕЗД</p>

Модель игрового взаимодействия 5 смены: «Дети и спорт-будущее России»

..... Как любительский, так и профессиональный спорт в России развиваются и пропагандируются. Многие российские дети посещают различного рода спортивные секции. Многие российские спортивные школы являются ведущими в мире, что доказывают высокие достижения на самых престижных спортивных соревнованиях, таких как Олимпийские игры, чемпионаты мира и Европы по различным видам спорта.

Ход реализации программы 5 смены: «Дети и спорт-будущее России»

Каждый отряд – спортивная федерация по виду спорта.

Каждый участник лагерной смены – спортсмен, но имеет возможность получить «спортивный разряд», принимая активное участие в мероприятиях, помощь вожатым и воспитателям, коллективу лагеря. За каждое выполненное задание спортсмен получает по одному баллу (в виде спортивного снаряда (мяч, гантеля, гиря и т.д.) на усмотрение вожатого, воспитателя или старшего вожатого.

Также ведётся рейтинг спортивных федераций (отрядов), которые зарабатывают баллы на общелагерных мероприятиях, конкурсах, играх. Каждый день проводится линейка, на которой вручается переходящий Кубок «Лучшей спортивной федерации» по итогам прошедшего дня.

Вся смена подразделяется на три этапа:

1. Организационный - «Заявочная кампания».
2. Основной - «Участие в мероприятиях».
3. Итоговый - «Награждение».

Таблица присвоения спортивных разрядов

Спортивный разряд	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	всего
новичок														
3 юношеский разряд	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	13
2 юношеский разряд	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	26
1 юношеский разряд	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	33
3 спортивный разряд	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	39
2 спортивный разряд	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	45
1 спортивный разряд	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	52
кандидат в мастера спорта	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	65
Мастер спорта	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	130

ПЛАН-СЕТКА, 5 смена 16 августа – 29 августа

3 ВС	4 ПН	5 ВТ	6 СР	7 ЧТ	8 ПТ	9 СБ
1. Заезд детей в санаторий 2. Знакомство детей с воспитателями и вожаками 3. Игра «Привет, ЛенОК» 3. Вожатский концерт «Здравствуй, лето!»	1. Санаторий 2. Кружки и секции 3. Верёвочный курс 4. Дискоотека	1. Санаторий 2. Кружки и секции 3. Линейка-открытие «Мой народ-Мое богатство!» 4. Концерт-открытие смены и летнего сезона «Мой народ-мое богатство!»	1. Санаторий 2. Кружки и секции 3. Подготовка и презентация отрядного уголка 4. Мероприятие "Вечер ценностей"	1. Санаторий 2. Кружки и секции 3. Театральная постановка «Путешествие по России: «Народы России»» 4. Шоу «Поле чудес»	1. Санаторий 2. Кружки и секции 3. Открытие спортивного фестиваля «Дети и спорт – будущее России» 4. Квест «История основания Москвы»	1. Санаторий 2. Кружки и секции 3. Станционная игра «Зарница» 4. Конкурс «Сочини сказку» книжка-малышка 5. Тематическая свечка
10 ВС	11 ПН	12 ВТ	13 СР	14 ЧТ	15 ПТ	16 СБ
1. Санаторий 2. Кружки и секции 3. Подвижная игра «Веселые старты» 4. Вечер истории (миниатюра)	1. Санаторий 2. Кружки и секции 3. Декоративно-прикладное творчество, оригами, рисунки на тему: «Традиции семьи», «Традиции чаепития на Руси», «Народные приметы», «Народные праздники», «Природа России». Игра «Рыцарь» 4. Костюмированный бал	1. Санаторий 2. Кружки и секции 3. Фестиваль красок Холи 4. Дискотека	1. Санаторий 2. Кружки и секции 3. Спортивная игра «Вышибаль» 4. Пропаганда ЗОЖ	1. Санаторий 2. Кружки и секции 3. Фото стенд команд 4. Вечерние беседы на тему: «Культурное наследие народов России» (поговорки, частушки, скороговорки, потешки, пословицы)	1. Санаторий 2. Кружки и секции 3. Закрытые смены 4. Прощальный костёр, слевка	1. Подготовка к выезду 2. ВЫЕЗД

Этапы реализации программы:

№	Этапы	Содержание
1	Подготовительный	<p>Этот этап характеризуется тем, что за 3 месяца до открытия санатория начинается подготовка к летнему сезону:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработка программы деятельности летнего детского оздоровительного лагеря; - подбор кадров для работы в лагере; - подготовка методического материала для работников лагеря; - издание приказов о проведении летней кампании; - составление необходимой документации для деятельности лагеря (должностные обязанности, инструкции т.д.); - подготовка материально-технической базы; - получение паспорта готовности.
2	Организационный	<p>В первый день идет формирование отряда. Запуск программы «Мой народ-Мое богатство!». Первая линейка знакомит ребят с территорией и местами, где будут разворачиваться все события смены, и где будут происходить все режимные моменты, знакомство с режимом работы лагеря и правилами жизнедеятельности лагеря. В отряде в течение первых трех дней идет активная подготовка к открытию смены: ребята учат девиз, отрядную песню, оформляют отрядный уголок. Проводятся выборы в актив отряда и формирование органов самоуправления. В организационный период с помощью психолога происходит психологическая адаптация детей к условиям проживания в лагере, они получают общее представление о смене, об игре. Проходит входная анкета.</p>
3	Основной	<p>Основной деятельностью этого этапа является:</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализация основной идеи смены; - вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно- творческих дел; - работа творческих мастерских; - период активной работы в отряде, в самоуправлении.

		<ul style="list-style-type: none"> - образовательная деятельность; - оздоровительная деятельность; - воспитательная деятельность; - культурно-досуговая деятельность; - методическая работа с воспитателями, вожатыми.
4	Заключительный	<p>Данный этап проводится за три дня до закрытия лагерной смены:</p> <ul style="list-style-type: none"> - закрытие смены (последний день смены); - сбор отчетного материала; - анализ реализации программы и выработка рекомендаций; - выпуск статей, заметок в СМИ; - подведение итогов смены; - выработка предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря на следующий год; - подведение итогов работы, анализ деятельности воспитателей, на торжественной линейке закрытия смены ребятам вручаются грамоты и дипломы за активное участие в жизни лагеря, спортивные достижения и творческие успехи, благодарственные письма родителям.

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Кадровое обеспечение программы

Реализация программы возможна с помощью обеспечения кадрами, из числа педагогов, имеющих средне-специальное и высшее педагогическое образование и прошедших курс подготовки организаторов летнего отдыха (отрядных вожатых, воспитателей, руководителей творческих объединений, инструкторов по физической культуре и спорту). Инструкторами и тренерами на данной смене могут являться «Бывалые» школьно-студенческих профильных отрядов «Краски», как представители волонтерского движения города, прошедшие подготовку и сертифицированные.

Информационно-методическое обеспечение программы включает в себя организацию деятельности методического кабинета, методической библиотеки,

обработку и анализ реализованных ранее программ, использование методических материалов лагеря.

Методическая библиотека организуется для оказания помощи руководителю программы, методисту, вожатым и воспитателям отрядов в реализации программы смены (нормативно-правовая база организации летнего отдыха: должностные обязанности; инструктажи по охране жизни и здоровья воспитанников и педагогического коллектива лагеря; сборник сценариев; методические рекомендации инструкторам-вожатым).

Ресурсное обеспечение программы

Использование материальных ресурсов санатория-профилактория «Ленок».

На смене планируется печать наградной продукции (сертификаты, удостоверения, дипломы), а также печатной продукции для мероприятий (маршрутные листы, листовки, памятки и другие).

Большая территория лагеря используется для организации акций, интерактивных мероприятий и игр по станциям, квестов.

Для организации отрядных штабов, при разделении участников смены, потребуются беседки или иные места сбора и планирования.

МЕХАНИЗМ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОГРАММЫ

Система показателей оценки качества реализации программы

Изменение уровня нравственных ценностных ориентаций, качества знаний, умений и навыков, а также результаты творческой деятельности оцениваются с использованием:

- анкетирования уровня удовлетворённости подростков от участия в программе (анкеты для детей и родителей (приложение №1);
- анкетирования и проведения диагностики ценностных ориентаций (анкеты для детей, наблюдение);
- результатов итоговых мероприятий, конкурсов, рефлексии (наблюдение, оценка продуктов творческой деятельности детей);
- аналитического анализа деятельности смены.

Методы определения результативности программы:

- наблюдение (планомерное и целенаправленное фиксирование психологических факторов в естественных условиях повседневной жизни);
- метод игры и игрового тренинга;
- метод товарищеского и педагогического воздействия;
- беседа;
- анализ результатов творческой деятельности;
- анкетирование (ответы на вопросы);
- рефлексия дня (каждый ребенок имеет возможность высказать свое отношение к событиям прожитого дня и дать им свою оценку).

Программа может считаться эффективной при достижении ее положительных результатов: изменения уровня нравственных ценностных ориентаций, качества знаний, умений и навыков, социально-значимой деятельности участников.

При оценке эффективности программы и ее последствий также могут быть использованы следующие показатели:

- На детском уровне:

- 1) сформированность личностного потенциала участника смены;
- 2) сохранение и развитие устойчивого интереса к творческой и социально-значимой деятельности;
- 3) трансляция (использование) приобретенных знаний и опыта;
- 4) формирование ответственности за себя, других, за свое и общее дело;
- 5) высокая степень удовлетворения от своего участия в делах и акциях смены и от достигнутых за время лагерной смены результатов;

- На родительском уровне:

- 1) удовлетворенность жизнедеятельностью временного детского коллектива в условиях детского оздоровительного лагеря;
- 2) высокая степень удовлетворения от участия ребенком в работе смены и от достигнутых им за время лагерной смены результатов;

- На уровне администрации лагеря:

1) выстроенность модели эффективного взаимодействия активных субъектов образовательно-воспитательного пространства лагеря;

На уровне социального заказа учреждениям отдыха и оздоровления детей:

1) социально-педагогическое сопровождение летнего отдыха и оздоровления детей.

Основными показателями будут отзывы самих детей и их родителей, количество и качество реализованных акций, успешность и рост конкретного ребенка в творческой и социально-значимой деятельности.

Система обратной связи

Система обратной связи может быть представлена следующим образом:

- отзывы детей и родителей;
- анкеты детей, родителей;
- аналитические отчеты педагогов дополнительного образования, психолога, воспитателей и вожатых;
- фото- и видеоотчеты;
- отчеты специалистов, ответственных за реализацию программы.

Взаимодействие с родителями осуществляется следующим образом:

1) Очные формы общения – во время заезда, при посещении родителей ребёнка в течение смены, во время разъезда;

2) Заочные формы общения – телефонные переговоры, через переписку.

Развитие взаимодействия с родителями позволяет педагогическому коллективу:

- расширить информационно-воспитательное пространство деятельности детского оздоровительного лагеря;
- полнее раскрыть способности детей, шире использовать их творческий потенциал;
- объединить воспитательные усилия родителей и педагогического коллектива лагеря.

СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Об объектах культурного наследия (памятниках истории и культуры) народов Российской Федерации: Федеральный закон. // Наследие народов Российской Федерации. – 2002. – №1. – С. 38. 39,51,52.
2. Ах, лето! Работа с детьми в летних загородных и пришкольных лагерях./ авторы-составители: С.В.Савинова, В.А.Савинов. – Волгоград: Учитель, 2008.
3. Аникеева Н.П. Воспитание игрой. М., 1987
4. Григоренко Ю.Н., Пушина А.М. Здравствуй, наш лагерь! – М., 2003.
5. Артамонова, Л.Е. Летний лагерь. Организация, работа вожатого, сценарии мероприятий / Л. Е. Артамонова. - М.: ВАКО, 2006. – 288 с.
6. Панченко, С.И. Планирование лагерной смены // Народное образование. - 2008.-№3.-С.212-220.
7. Жабровец М. В. Тренинг фантазии и воображения: методическое пособие /М. В. Жабровец. – Тюмень: РИЦ ТГАКИ, 2008
8. Поломис К. Дети на отдыхе / Пер. с чеш.; илл. З. Махитки. М.: Культура и традиция, 1995.
9. Портал «Вожатый. ру» [www/vozhaty.ru](http://www.vozhatyi.ru).
10. Руденко В.И. Лучшие сценарии для летнего лагеря. Настольная книга воспитателя и вожатого. Ростов-н/Д: Феникс, 2005.
11. Таран Ю.Н. Каникулы: социально-педагогические ориентиры. Н.Новгород: изд-во ООО «Педагогические технологии» 2006. – 112с. 20. Шмаков С.А. Дети на отдыхе. Прикладная «энциклопедия»: учителю, воспитателю, вожатому. – 2-е изд., доп. – М., 200
12. Кедрина Т.Я., Гелазония П.И. Большая книга игр и развлечений для детей и родителей. М.: Педагогика-Пресс, 1992 10. Левочкина О.Е., Кашеварова И.Л. Программы и методические рекомендации по организации спортивно-оздоровительного лагеря. – М.: ГОУ ЦРСДОД.

13. Как вести за собой. Большая книга водителя. Учебное пособие. К 16 М.: педагогическое общество России, 2004. – 608 с Леванова Е.А., Игра в тренинге. Возможности игрового взаимодействия, Питер, 2006. – 35 с.

14. Мир детства. Подросток /Под ред. А.Г. Хрипковой. Отв. ред. Г.Н. Филонов. – 2-е изд. доп. – М.: Педагогика, 1989. – 288 с.: ил. – (Б-ка для родителей).

15. Нечаев М.П. Социальный проект «Школьное самоуправление»: походы, технологии, методики. Учебно-методическое пособие. М.: УЦ Перспектива, 2009 – 136 с.

Анкета для детей

1. В чем Вы видите смысл участия в летней оздоровительной смене санатория-профилактория «Ленок» (Выберите из предложенных вариантов не более ТРЕХ):

- а) получить полноценный отдых;
- б) получить возможность оздоровления;
- в) развить интересы и способности;
- г) пройти образовательную программу по добровольчеству;
- д) самореализоваться;
- е) затрудняюсь ответить.

2. В какой роли Вы чаще всего проявляете себя в лагере (в отряде и на мероприятиях)? (Выберите один из предложенных вариантов ответов):

- а) лидер и организатор;
- б) активный участник происходящего;
- в) достойный исполнитель;
- г) увлеченный зритель;
- д) отстраненный наблюдатель.

3. Удовлетворяют ли Вас профессиональные качества вожатых и воспитателей вашего отряда? (Выберите один из предложенных вариантов ответов):

- а) полностью удовлетворяют;
- б) скорее всего, удовлетворяют;
- в) частично удовлетворяют;
- г) совершенно не удовлетворяют;
- д) затрудняюсь ответить.

4. Как Вы оцениваете свои взаимоотношения с ребятами вашего отряда? (Выберите один из предложенных вариантов ответов):

- а) в основном теплые, близкие;
- б) чаще холодные, проблемные;
- в) нейтральные.

5. Как Вы оцениваете свои взаимоотношения с воспитателями и вожатыми вашего отряда? (Выберите один из предложенных вариантов ответов):

- а) положительные;
- б) удовлетворительные;
- в) напряженные, конфликтные;
- г) нейтральные.

6. Оцените, пожалуйста, в какой степени вожатые и воспитатели информируют Вас о мероприятиях (конкурсах, акциях) лагеря? (Выберите один из предложенных вариантов ответов):

- а) в значительной степени;
- б) в полной мере;
- в) в незначительной степени;
- г) не информирует.